

ПЧ
47

54 ✓

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 г.Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
детский сад №25 г.Туймазы
Валеева Э.М.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ («Логика»)**

возраст детей от 5 до 6 лет
срок реализации: 7 месяцев

Разработала:
Воспитатель: Фарукшина К.Ф.

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 1 от 28.08 2025 г.

ТУЙМАЗЫ, 2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Достоинства использования данной программы.....	3
3. Актуальность, педагогическая целесообразность.....	3
4. Цель и задачи программы.....	4
5. Отличительная особенность программы.....	5
6. Принципы содержания программы.....	5
7. Краткая характеристика структуры программы.....	6
8. Форма проведения.....	6
9. Методы.....	6
10. Организационные условия проведения занятий.....	6
11. Требования к педагогическим кадрам.....	7
12. Ожидаемые результаты освоения программы.....	8
13. Примерный план.....	9
14. Материально – техническое оснащение	10
15. Диагностика усвоения детьми программы	11
16. Список использованной литературы.....	13

Аннотация к программе дополнительного образования «Логика» для детей 5-6 лет

Программа составлена на основе программы Л. Г. Петерсона, Е. Е. Кочемасова, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью программы является всестороннее развитие ребенка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Направленность программы: Математическое развитие ребенка - это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами.

Цель программы: формирование элементарных математических представлений у детей 5-6 лет.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Способствовать формированию мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Способствовать формированию общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.).
3. Содействовать формированию произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Развивающие:

1. Способствовать развитию мыслительных операций:
2. Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
3. Способствовать развитию речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Увеличение объема внимания и памяти.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения понимать правила игры и следовать им.
2. Способствовать воспитанию умения общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую и учебную деятельность.

Организационные условия проведения занятий.

Данная программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-6 лет.

Программа реализуется в течение 7 месяцев в количестве 54 учебных часов. ООД с детьми проводится 2 раза в неделю во второй половине дня (понедельник и четверг) длительностью 25 минут.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы.

К концу обучения дети 5-6 лет научатся:

- Выделять основные части группы предметов, определять признаки различия и сходства предметов;
- Считать (отсчитывать) в пределах 10;
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»;
- Сравнивать множества по количеству, используя практические способы сравнения (приложение и наложение) и счет, обозначая словами больше, меньше, поровну;
- Раскладывать предметы разной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем) порядке, рассказывать о величине каждого предмета в ряду;
- Различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), геометрические тела (шар, куб, цилиндр);
- Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры.
- Различать и правильно называть части суток (утро, день, вечер, ночь);
- Ориентироваться во временах года, знать их отличительные особенности;
- Различать правую, левую руки;
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);
- Решать логические задачи на анализ, синтез, классификацию, обобщение.

Формы проведения итогов: основной формой подведения итогов является открытые занятия.